

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2015). Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) Sistem Imun: https://www.academia.edu/11914118/RPP_SISTEM_IMUN
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, 394-403.
- Amri, R. F., & Ratnawuri, T. (2016). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis (SPPKB) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah 2 METRO T.P 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 46-54.
- Angeli, Charoula, Valanides, & Nicos. (2015). *Technological Pedagogical Content Knowledge*. New York: Springer New York Heidelberg Dordrecht London.
- Anggraeni, D. (2017). *Studi Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) dan Probing Prompting dengan memperhatikan Gaya Kognitif Field Dependent (FD) dan Field Independent (FI) Siswa pada mata pelajaran Ekonomi K*. Lampung: Universitas Lampung.
- Arkorpul, V., & Abaidoo, N. (2015). The Role of E-learning, Advantages and Disadvantages of its Adoption in Higher Education. *Int. Instr. Technol. DISTANCE Learn*, 29.
- Baya'a, N., & Daher, W. (2015). The Development of College Instructors' Technological Pedagogical and Content Knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1166-1175.
- Burton, W. (1962). *The Guidance of Learning Activities* . New York: Appleton Century Corfts, Inc.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *BIOLOGI Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Cavus, N., & Zabadi. (2014). A Comparison of Open Source Learning Management Systems. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 521-526.
- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, S. Z., & Hilman, L. (2019). Penggunaan TIK Sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesia of Primary Education*, 48-53.

- DosenPendidikan. (2019). Macam-macam Imunoglobulin :
<https://www.dosenpendidikan.co.id/antibodi-adalah/>
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ekayati, R. (2018). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo. *Jurnal Edu Tech*, 50-56.
- Febriadi, B., & Nasution, N. (2017). Sosialisasi Dan Pelatihan Aplikasi Google Form Sebagai Kuisisioner Online Untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan. *Jurnal Inovtek Polbeng*, 68-72.
- Fisher, & Alec. (2009). *Berpikir kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hartati, T. A., & Safitri, D. (2017). Respon Mahasiswa IKIP Budi Utomo Terhadap Buku Ajar Matakuliah Biologi Sel Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 166-173.
- Hidayat. (2015, September). *Blog dan Media Belajar Biologi*. Jenis-jenis Sistem Imun: <http://zonebiologikita.blogspot.com/2015/03/jenis-jenis-sistem-imun.html>
- Hisham, S. (2019). Macam-macam Sel Darah Putih (Leukosit): <https://hisham.id/macam-macam-sel-darah-putih-leukosit.html>
- Homa, H. P. (2008). *Membangun Sistem E-learning Berbasis Multimedia*. Jakarta Selatan: STEKPI.
- Husamah, Y, P., & Priyandoko. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press Malang.
- Kustandi, C. (2017). Efektifitas E-learning berbasis Edmodo dan Schoology terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ pada Mata Kuliah Profesi Pendidikan. *Jurnal Educate*, 1-9.
- Mishra, P., & Koehler, M. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A framework for teacher knowledge. 1017-1054.
- Mouza, C., Karchmer-Klein, R., Nandakumar, R., Ozden, S. Y., & Hu, L. (2014). Investigating the impact of an integrated approach to the development of preservice teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK). *Computers and Education*, 206-221.
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019). Preparing 21 st -century teacher candidates through embryology learning with technological pedagogical and content knowledge (TPACK) framework

Preparing 21 st -century teacher candidates through embryology learning with technological pedagogical and conte. *International Conference on Mathematics and Science Education*.

Nurhayati, N., Azmi, S., & Suryati. (2015). *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.

Pane, & Dasopang. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 333-352.

Permana, P. (2013). Efektiitas Penerapan Learning Management System (LMS) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Bahasa Jerman. 136-151.

Polly, D., Mims, C., Shepherd, C. E., & Inan, F. (2010). Evidence of impact: Transforming teacher education with preparing tomorrow's teachers to teach with technology (PT3) grants. . *Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies*, 1-8.

Rahmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: GAVA MEDIA.

Rizkia. (2019). Sistem Kekebalan Tubuh: <https://www.coursehero.com/file/p3i7vkcc/Sistem-kekebalan-atau-sistem-imun-adalah-sistem-perlindungan-pengaruh-luar>

Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwiningsih, N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif - Prinsip Dasar & Model Pengembangan*. Jakarta: Andi.

Rusman, Kurniawan, D., & Riyana. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Bandung: PT RajaGrafindo Persada.

Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirous Disease (Covid-19). *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 13-21.

Setiawan, P. (2019). Pengertian E-learning, karakteristik dan manfaat Elearning terlengkap.: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning-karakteristik-dan-manfaat-e-learning-terlengkap/>

Sugandi, E. (2018). *Blended Learning Sebagai Solusi Pembelajaran Matematika Bagi Generasi Digital*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung.

- Sundayana, R. (2016). *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: ALFABETA.
- Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyanti, Y. (2019). *Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar melalui E-learning dan Blended Learning dengan Multimedia Interaktif dan LMS Sebagai Komponen TPACK pada Materi Kingdom Monera*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Sutan, P. S. (2018). *Blended Learning Sebagai Strategi Pembelajaran Di Era Digital*. Semarang: UT Semarang.
- Unpas, T. P. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung.
- UU. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Vitasari, D., & Rohayati, S. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Di SMK Negeri Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 177-182.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 513-521.
- Wijayanti, W., Maharta, N., & Suana, W. (2017). Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1-12.
- Wikander, L., & Bouchouca, S. L. (2018). Facilitating peer based learning through summative assessment - An adaptation of the Objective Structured Clinical Assessment tool for the blended learning environment. *Nurse Education in Practice*, 40-45.